

Yves Mühlematter, Urs A. Wagner

Pädagogische Hochschule Bern

Das Forum BNE am Institut für Weiterbildung und Dienstleistungen (IWD) der PHBern: Ein Model zur kokonstruktiven (Weiter-)Entwicklung von Weiterbildungsangeboten zu BNE für Lehrerinnen und Lehrer

Die Entwicklung von (Weiter-)Bildungsangeboten gehört zu den Kernaufgaben von Hochschulen. Oft fehlen aber sowohl klare Prozesse, die diese Entwicklung steuern, als auch fundiertes didaktisches Wissen derjenigen, die diese Angebote konzeptionieren (Glaß et al. 2020). In pädagogischen Hochschulen hingegen kann davon ausgegangen werden, dass eine grosse Expertise in der Ausarbeitung von didaktischen Arrangements vorhanden ist. Diese Expertise bleibt aber oft bei den einzelnen Dozierenden und der Austausch der verschiedenen Ressourcen und des Wissens über spezifische didaktische Ansätze bleibt isoliert in Fachteams. Vor diesem Hintergrund haben wir in der Entwicklung von Angeboten für Bildung für Nachhaltige Entwicklung nach Wegen gesucht, unsere Angebote und darüber hinaus unser BNE-Verständnis kokonstruktiv weiterzuentwickeln. Im Sammelband von Klopsch und Sliwka wird deutlich, dass international nach verschiedenen Möglichkeiten gesucht wird, kooperativ und kokonstruktiv Unterrichtsentwicklung zu betreiben und diese Bestrebungen durchaus fruchtbar sind (Klopsch und Sliwka 2021).

Dasselbe stellen wir in unserem Forum BNE fest. Das Forum BNE findet in der Regel 6-mal pro Jahr statt und richtet sich primär an die Dozierenden des IWD, wobei nach einer Pilotphase geprüft wird, ob das Forum für die Gesamthochschule geöffnet werden soll. Im Forum stellen Dozierende, wissenschaftlich Mitarbeitende und Stabsmitarbeitende ihre Angebote, ihre Ideen, Entwürfe, ihre konkreten Tätigkeiten etc. zu NE/BNE vor. Es werden darin somit beide Ansätze berücksichtigt Bildung *für* und Bildung *über* nachhaltige Entwicklung. Diese werden anschliessend im Plenum diskutiert. Im Sinne einer professionellen Lerngemeinschaft (Bonsen und Rolff 2006). lernt man die Arbeit der anderen kennen und unterstützt sie in der Weiterentwicklung ihrer Arbeit. Gleichzeitig nimmt man Impulse für die eigene Arbeit mit.

In unserem Vortrag stellen wir die Konzeption des Forum BNE genauer vor und geben Einblick in die konkrete Arbeit im Forum. Damit soll eine Diskussion über die Art und Weise von Wissensmanagement und der Entwicklung von Bildungsangeboten zu BNE initiiert werden. Wir erhoffen uns mit unserer Präsentation weitere Impulse für die Weiterentwicklung unseres Forum BNE zu erhalten.

Literatur:

Bonsen, Martin; Rolff, Hans-Günter (2006): Professionelle Lerngemeinschaften von Lehrerinnen und Lehrern. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 52, S. 167–184.

Online-Tagung: „Professionalisierung von Lehrpersonen für die Umsetzung von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)“, 15. Dezember 2022

Glaß; Elise (Hrsg.); Bauhofer; Christine (Hrsg.); Mörth; Anita (Hrsg.) et al. (2020): Prozesse der Angebotsentwicklung in der wissenschaftlichen Weiterbildung. Handreichung der wissenschaftlichen Begleitung des Bund-Länder-Wettbewerbs "Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen".

Klopsch, Britta; Sliwka, Anne (Hg.) (2021): Kooperative Professionalität. Internationale Ansätze der ko-konstruktiven Unterrichtsentwicklung. 1. Auflage. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.